

# Español para extranjeros

Nivel 5

Sesión sincrónica 10







## Bienvenida

¡Bienvenido a la sesión 10 de tu curso! En esta sesión aprenderás a hablar acerca de las cantidades, medidas y envases de los alimentos. También practicarás y reforzarás el uso de cuantificadores para indicar una cantidad o medida mediante el uso de la construcción “un/una + sustantivo + de + sustantivo”. Además, conocerás los indefinidos para expresar existencia e inexistencia en una tienda a granel: “alguien”, “algo”, “alguno”, “nadie”, “nada” o “ninguno”. ¿Te sumas a este viaje lingüístico a la tienda a granel?

# Agenda

Actividad de bienestar	10 min
Los cuantificadores de alimentos para indicar una cantidad o medida: un/una + sustantivo + de + sustantivo	10 min
Práctica 1	15 min
Práctica 2	10 min
Práctica 3	10 min
Indefinidos para expresar existencia e inexistencia en una tienda a granel: alguien, "algo", "alguno", "nadie", "nada" o "ninguno"	10 min
Práctica 4	15 min
Actividad 5	30 min
Cierre	5 min



## Actividad de bienestar



Fuente: Dirección de Producción de Contenidos. (2021, 16 de febrero).  
*Ejercicio Mental con Enfoque en la Suavidad* [Archivo de video].  
Recuperado de <https://youtu.be/iPwm62dbxU>

# Explicación

## Los cuantificadores de alimentos para indicar una cantidad o medida: un/una + sustantivo + de + sustantivo

¿Recuerdas sobre los *cuantificadores de alimentos*? Son palabras o frases que se utilizan para indicar una cantidad o medida específica de alimentos. A continuación, se te presenta una estructura común para expresar estas cantidades (Lingolia Español, s.f.-b):

Un/una + sustantivo + de + sustantivo

Figura 1. Estructura para expresar cantidades.

La estructura anterior se emplea para indicar la cantidad de un alimento específico que se desea comprar, preparar o consumir. Por ejemplo:

- *Un kilo de peras.*
- *Una taza de azúcar.*
- *Un litro de jugo de manzana.*
- *Una docena de huevos.*
- *Un paquete de galletas.*
- *Una barra de pan.*
- *Un manojo de espinacas.*
- *Una lata de refresco.*
- *Un racimo de plátanos.*
- *Un tarro de miel.*





A photograph showing a group of people sitting around a table in a meeting or workshop setting, with papers and laptops on the table.

# Práctica 1

A photograph showing a group of people sitting around a table in a meeting or workshop setting, with papers and laptops on the table.

Actividad en pares.

1. Retoma la práctica de la sesión anterior. Se trata de la lista del supermercado en la que describiste todos los alimentos que necesitas para una semana de consumo. Utiliza el cuantificador de alimentos “un/una + sustantivo + de + sustantivo”.

2. Comparte tu lista con un compañero.

3. Tu compañero deberá visitar algún sitio de compras en línea como Walmart, Soriana o Costco, y poner todos los alimentos en la cesta de compra. Tú deberás hacer lo mismo con su lista.



## Práctica 2

¿Cuál es tu platillo favorito? Describe su receta.

1. Enlista los ingredientes específicos y sus cantidades precisas utilizando los cuantificadores de alimentos para indicar medidas: un/una + sustantivo + de + sustantivo.
2. Después, describe el desarrollo o pasos de la receta completa incluyendo las medidas y envases necesarios de cada ingrediente.
3. Incluye información sobre el platillo, como el tiempo de preparación, para cuántos comensales rinde y su nivel de dificultad.



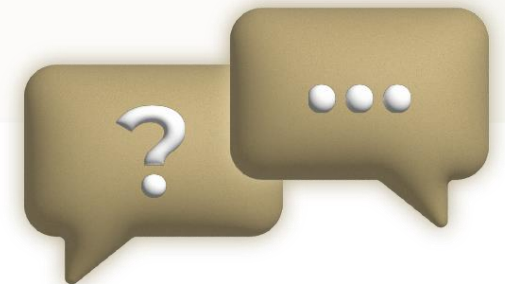
A photograph showing a group of people sitting around a table in a meeting or workshop setting, with papers and laptops on the table.

## Práctica 3

A photograph showing a group of people sitting around a table in a meeting or workshop setting, with papers and laptops on the table.

Actividad en pares.

1. Junto con un compañero escriban una conversación que trate sobre la compra y venta de alimentos. Utilicen los cuantificadores de alimentos para indicar cantidades y medidas. Por ejemplo, pueden representar a vendedores y compradores en un mercado, una tienda de comestibles, un supermercado u otro tipo de establecimiento.
2. En la conversación también deben negociar sobre las cantidades, medidas y envases de la compraventa. Es decir, deben indicar si existen promociones.
3. Al finalizar, compartan su trabajo de forma oral.





# Explicación

## Indefinidos para expresar existencia e inexistencia en una tienda a granel: “alguien”, “algo”, “alguno”, “nadie”, “nada”, o “ninguno”

Los *indefinidos* son cuantificadores que se refieren a algo o alguien de manera indeterminada o imprecisa (Lingolia Español, s.f.-a). A continuación, revisa una lista de indefinidos para expresar existencia e inexistencia (Spanish Unicorn, 2018):

- Alguien: se refiere a la existencia de una persona.
- Algo: se refiere a la existencia de una cosa.
- Alguno: expresa existencia de cantidad.
- Nadie: se refiere a la inexistencia de personas.
- Nada: se refiere a la inexistencia de cosas.
- Ninguno: expresa inexistencia de cantidad.
- Varios: expresa cantidad.
- Poco: significa escasa cantidad.
- Bastante: significa mucha cantidad.

Estos indefinidos son útiles para comunicarse en una tienda a granel, ya que permiten expresar la existencia o inexistencia de productos y sus cantidades de manera clara y precisa. Además, ayudan a los clientes y al personal de la tienda a expresar efectivamente lo que buscan, compran o venden en estos establecimientos.

# Explicación

Algunos de estos indefinidos presentan variaciones de género y número que admiten. Revisa la siguiente tabla:

Variación	Indefinido
Varían en género y número	Alguno/-a/-os/-as
	Poco/-a/-os/-as
Solo varían en género	Ninguno/-a
	Varios/-as
Solo varían en número	Bastante/-s
Invariables	Alguien
	Algo
	Nadie
	Nada



Tabla 1. Variaciones de género y número que admiten los indefinidos.

# Explicación

Revisa cómo se pueden emplear los indefinidos para expresar existencia e inexistencia en una tienda a granel:

Alguien:

- ¿*Alguien* puede ayudarme en el pasillo 12?
- *Alguien* me ha dicho que en esta tienda vendían producto a granel.

Algo:

- Necesito *algo* de verduras para acompañar las comidas.
- Debo comprar *algo* de azúcar para el café que ofrezco a mis visitas.

Alguno:

- Quiero llevar *algunas* frutas para comer en las tardes.
- Debo comprar *algunos* condimentos para dar una sazón diferente a mis comidas.



# Explicación

Nadie:

- No hay *nadie* en el pasillo 3 que pueda atenderme.
- *Nadie* ha podido ayudarme a llevar mi despensa al carro.

Nada:

- No encontré *nada* de especias en el supermercado, tengo que ir a una tienda a granel.
- No tengo *nada* de azúcar en la alacena, tengo que ir a comprar.

Ninguno:

- *Ninguno* de estos condimentos me gustan.
- Esta tienda a granel no tiene *ninguno* de los téis que se promocionaban en la radio.


## Práctica 4

1. Prepara 10 tarjetas y en cada una dibuja un producto que se pueda encontrar en una tienda a granel. Por ejemplo, harina, azúcar, condimentos, pasta, etcétera.
2. Pon todas las tarjetas boca abajo y voltea únicamente seis al azar.
3. A continuación, por cada dos tarjetas, elabora una frase. Utiliza los indefinidos para expresar existencia o inexistencia. Por ejemplo:  
*"Encontré algo de azúcar, pero no encontré nada de pasta".*
4. Hazlo delante de la clase.





## Actividad 5



Toma este tiempo para presentar los resultados o entregables de la actividad 5 de esta semana a tu profesor y tus compañeros. Sigue las instrucciones de tu profesor para conocer el modo en que se presentará la actividad.



## Cierre

En esta sesión has ampliado tu vocabulario acerca de los alimentos. También has practicado el uso de los cuantificadores de alimentos como “un/ una + sustantivo + de + sustantivo” para indicar una cantidad o medida. Además, has aprendido algunos indefinidos como “alguien”, “algo”, “alguno”, “nadie”, “nada” y “ninguno” para expresar existencia e inexistencia en una tienda a granel. Ahora que ya te puedes comunicar efectivamente en este tema, ¡ve a la tienda a comprar un poco de mandado en español!

# Referencias

- Lingolia Español. (s.f.-a). *Los indefinidos en español*. Recuperado de <https://espanol.lingolia.com/es/gramatica/pronombres-y-determinantes/indefinidos>
- Lingolia Español. (s.f.-b). *Los sustantivos contables e incontables en español*. Recuperado de <https://espanol.lingolia.com/es/gramatica/sustantivos/contables-e-incontables>
- Spanish Unicorn. (2018). *Algo, alguien, nadie, nada, bastante, demasiado*. Recuperado de <https://www.spanishunicorn.com/indefinidos-y-cuantitativos/>

*Tecmilenio no guarda relación alguna con las marcas mencionadas como ejemplo. Las marcas son propiedad de sus titulares conforme a la legislación aplicable, estas se utilizan con fines académicos y didácticos, por lo que no existen fines de lucro, relación publicitaria o de patrocinio.*

*Todos los derechos reservados @ Universidad Tecmilenio*

*La obra presentada es propiedad de ENSEÑANZA E INVESTIGACIÓN SUPERIOR A.C. (UNIVERSIDAD TECMILENIO), protegida por la Ley Federal de Derecho de Autor; la alteración o deformación de una obra, así como su reproducción, exhibición o ejecución pública sin el consentimiento de su autor y titular de los derechos correspondientes es constitutivo de un delito tipificado en la Ley Federal de Derechos de Autor, así como en las Leyes Internacionales de Derecho de Autor. El uso de imágenes, fragmentos de videos, fragmentos de eventos culturales, programas y demás material que sea objeto de protección de los derechos de autor, es exclusivamente para fines educativos e informativos, y cualquier uso distinto como el lucro, reproducción, edición o modificación, será perseguido y sancionado por UNIVERSIDAD TECMILENIO. Queda prohibido copiar, reproducir, distribuir, publicar, transmitir, difundir, o en cualquier modo explotar cualquier parte de esta obra sin la autorización previa por escrito de UNIVERSIDAD TECMILENIO. Sin embargo, usted podrá bajar material a su computadora personal para uso exclusivamente personal o educacional y no comercial limitado a una copia por página. No se podrá remover o alterar de la copia ninguna leyenda de Derechos de Autor o la que manifieste la autoría del material.*